



Institut für berufliche  
Aus- und Fortbildung



Fachbereich **Psychologie-Psychiatrie-Pädagogik**

**Weiterbildung**  
zum **Traumapädagogen /**  
zur **Traumapädagogin**

**Pädagogisch-therapeutische Hilfen  
für traumatisierte Menschen**

**10.09.2018 – 28.05.2019**  
(berufsbegleitende Weiterbildung)



IBAF - Institut für berufliche Aus- und Fortbildung, Kanalufer 48, 24768 Rendsburg

[www.ibaf.de](http://www.ibaf.de)

## Überblick

Traumatisierte und lebensgeschichtlich belastete Menschen stehen vor großen Herausforderungen und stellen an die mit ihnen befassten Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen aller pädagogischen Arbeitsfelder und Bildungseinrichtungen hohe Anforderungen.

In der pädagogisch-therapeutischen Arbeit geht es darum, die Menschen mit traumatischen Erfahrungen aktiv bei der Verarbeitung traumatischer Erfahrungen zu unterstützen und somit weit möglichst die psychischen Folgen extremer Vernachlässigung, (sexualisierter) Gewalt, Krieg und Flucht zu korrigieren.

Im Kontext ihrer traumatischen Lebenserfahrung entwickeln die Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen Überlebensstrategien, die im Alltag als vielfältige Auffälligkeiten in Erscheinung treten. Neben der sicherlich notwendigen therapeutischen Aufarbeitung benötigen traumatisierte Menschen vor allem ein pädagogisches Umfeld, das professionell und angemessen auf diese Überlebensmuster reagieren kann.

Die Weiterbildung „Traumapädagogik“ zeigt, wie man Traumata und deren Folgestörungen erkennt. Sie ermöglicht, Verhaltensauffälligkeiten vor dem Hintergrund von Traumadynamik und Traumaverlauf zu verstehen und vermittelt adäquate Umgangs- und Handlungsstrategien für den pädagogisch-therapeutischen Umgang.

Das vorliegende Curriculum zur Traumapädagogik vermittelt zunächst aktuelle Erkenntnisse der Psychotraumatologie sowie der Bindungs-, Resilienz- und Hirnforschung. Dadurch können die für traumatisierte Menschen überlebensnotwendigen Strategien verstanden und eingeordnet werden.

Die Grundlagen ermöglichen einen fundierten Einblick in die komplexen Zusammenhänge von traumatischen Belastungen und deren möglichen Auswirkungen auf die Hirnentwicklung und die Beziehungsgestaltung. Psychosoziale Auffälligkeiten, psychische Störungsbilder und andere scheinbar

dysfunktionale Verhaltensweisen können als entwicklungslogische Handlungs- und Verhaltensmuster traumatisierter Menschen verstanden werden.

Die Weiterbildung vermittelt Fachkräften darüber hinaus einen Fundus an wirksamen traumapädagogischen Interventionen.

Das Ziel traumapädagogischer Arbeit ist es, Traumaopfern bei der Verarbeitung ihrer traumatischen Erfahrungen zu unterstützen und sie auf ihrem Weg zu mehr Selbstwirksamkeit und Selbstkontrolle zu begleiten. Für die psychische und soziale Stabilisierung bedarf es eines sicheren Fundamentes. Die Möglichkeit, einen sicheren äußeren Rahmen zur Verfügung zu stellen, und die Fähigkeit der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, sichere und passgenaue Beziehungsangebote machen zu können, gehören zu den zentralen Voraussetzungen. Selbstreflexion, Methodentraining und Fallbesprechungen sind deshalb selbstverständliche Bestandteile der Fortbildung.

Für den Erwerb des Zertifikates werden die Teilnahme an den einzelnen Modulen und die Teilnahme an regelmäßigen Intervisionstreffen vorausgesetzt. Die Präsentation und Dokumentation einer Gruppenarbeit im Abschlusskolloquium - zu einem die eigene Praxis betreffenden Thema im Kontext traumabezogener Betrachtung - ist für den Abschluss verpflichtend.

## **Seminarinhalte**

### **Verletzte Seelen verstehen - Theoretische Grundlagen**

Einführung in die Psychotraumatologie

Geschichte der Traumapädagogik

Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Traumatherapie und Traumapädagogik

Der Begriff der psychischen Traumatisierung

Trauma und Hirnentwicklung

Folgen psychischer Traumatisierung

Auswirkungen sequentieller Traumatisierung auf die kognitive, körperliche und psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

## Vom sicheren äußeren zum sicheren inneren Ort

### Grundlagen traumapädagogischen Handelns

#### Kontexte pädagogischen Handelns

- Die Herausforderungen für unterschiedliche pädagogische Arbeitsfelder
- Die besonderen Bedingungen ambulanter und stationärer Settings
- Institutionelle Bedingungen traumaspezifischer Arbeit
- Asylrecht
- Kultursensibilität

#### Der sichere äußere Ort - Soziale Stabilisierung

- Anamnese, Hilfeplanung, Kooperation
- Strukturen der Einrichtung, Zuständigkeiten, Krisenmanagement
- Die Voraussetzungen für ein heilsames äußeres Setting
- Menschenbild und pädagogisches Konzept
- Das Konzept des guten Grundes
- Traumasymptomatik im Gruppenalltag/ traumapädagogische Gruppenarbeit

#### Die Sicherung des Binnenraumes - körperliche und psychische Stabilisierung

- Basale Selbstfürsorge
- Verbesserung sensorischer Wahrnehmung
- Ressourcenarbeit,
- Stabilisierungstechniken und Affektregulation
- Biografiearbeit

## Bindung und Trauma

### Grundlagen der Bindungsforschung

- Bindungsstile
- Auswirkungen innerfamiliärer Gewalt und Vernachlässigung auf die Bindungsentwicklung
- Bindungsstörungen und diagnostische Verfahren
- Bindung und Affektregulation

### Grundlagen der Resilienzforschung

#### Die Bedeutung der primären Bindungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit

- Der Pädagoge als sicherer Hafen

- Das eigene Bindungsangebot / Selbstreflexion der pädagogischen Fachkraft
- Die Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung im pädagogischen Kontext
- Bindungsorientiertes pädagogisches Arbeiten
- Supervision

Traumabasierte Störungen der Affekt- und Impulskontrolle -

- Flashbacks
- Dissoziation (sekundäre und tertiäre)
- Selbstverletzendes Verhalten
- Aggression
- Methoden zu Prävention und Intervention

## Wer bin ich - und wenn ja, wie Viele

Das multidimensionale Selbst

- Traumabasierte Egostates
- Der Umgang mit wechselnden Ich-Zuständen
- Selbstreflexion zum professionellen inneren Team
- Fallreflexion

## Hilf mir, zu mir selbst zu finden

Der traumapädagogische Weg zu Selbstwirksamkeit und Selbstbemächtigung

- Psychoedukation als Verstehens- und Kooperationsansatz
- Methoden zur Selbstbemächtigung

## Trauma und System

Traumatisierte Systeme

Dynamik im System

Ressourcen im System

- Familienresilienz / Familienressourcen

Posttraumatischer Stress im System

Behandlungsansätze

Traumatisierende Systeme  
Traumatisierte Eltern und ihre Kinder  
Das Phänomen der parentalen Hilflosigkeit  
Was tun, wenn der „sichere Hafen vermint“ ist  
Dynamik dysfunktionaler Systeme

Traumaorientierte Familiendiagnostik  
Methoden zu Intervention und Beratung betroffener Systeme  
Fallbesprechung

## Trauma und Behinderung

Grundlagen und Methoden traumapädagogischer Arbeit mit geistig behinderten Menschen

## Wie soll ich meine Seele halten, dass sie nicht an deine rührt. (Rilke)

Spezifische Belastungen in der Arbeit mit traumatisierten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

Burn Out, compassion fatigue und das Phänomen der sekundären Traumatisierung

Ressourcenaktivierung für Helfer

Institutionelle Ressourcen

Selbstreflexion zu persönlichen Ressourcen, Resilienzfaktoren, Stresscoping und aktueller Belastung

## Einführung in traumatherapeutische Ansätze

EMDR

Traumabezogene Spieltherapie

KREST Methode

Systemische Ansätze

Pitt Kid

Kognitiv behaviorale Ansätze etc.

***(Änderungen in der Reihenfolge der Seminarinhalte behalten wir uns vor!)***

## **Abschlusskolloquium**

Präsentation und Reflexion der Abschlussarbeiten

## **ZERTIFIKAT**

„Traumapädagogin - Fachberaterin Traumapädagogik“ /

„Traumapädagoge - Fachberater Traumapädagogik“

***Bitte beachten Sie, dass versäumte Seminartage nachgeholt werden müssen und das Zertifikat erst nach Absolvieren aller Inhalte ausgehändigt wird!***

## **Dozenten**

- Daniela Feuerhak (Seminarleiterin), Diplom-Pädagogin, Psychotrauma-Therapeutin, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin
- und weitere fachpraktisch erfahrene DozentInnen

## **Seminarumfang**

120 Unterrichtsstunden zuzüglich 25 Stunden Intervision und Peergruppenarbeit

## **Seminarzeit:**

09:00 bis 16:00

## **Kosten**

**2.250,00 €** (Teilzahlung ist möglich)

## Termin-Übersicht

**Seminar 1: 10.09. + 11.09.2018**

**Seminar 2: 05.11. + 06.11.2018**

**Seminar 3: 10.12. + 11.12.2018**

**Seminar 4: 14.01. + 15.01.2019**

**Seminar 5: 18.02. + 19.02.2019**

**Seminar 6: 18.03. + 19.03.2019**

**Seminar 7: 29.04.+ 30.04.2019**

**Abschlusskolloquium: 28.05.2019**

## Kontakt / Information:

Leitung des Fachbereichs **Psychologie-Psychiatrie-Pädagogik**

*Anna-Maria Hansson*

Diplom-Psychologin

Telefon: 04331 1306-79

E-Mail: [anna-maria.hansson@ibaf.de](mailto:anna-maria.hansson@ibaf.de)

### Sekretariat / Anmeldung

*Beate Ruge*

Telefon: 04331 1306-61

Telefax: 04331 1306-55

E-Mail: [beate.ruge@ibaf.de](mailto:beate.ruge@ibaf.de)

### Postanschrift:

IBAF gGmbH

Zentrum für Fort- und Weiterbildung

Kanalufer 48

24768 Rendsburg

### Übernachtungsmöglichkeit im Haus

Tagungszentrum Martinshaus

Frau Anka Nobiling

Kanalufer 48

24768 Rendsburg

Tel.: (04331) 593-300

Email: [martinshaus@diakonie-sh.de](mailto:martinshaus@diakonie-sh.de)

[www.tagungszentrum-martinshaus.de](http://www.tagungszentrum-martinshaus.de)



